



El día de Paula



Actividades

1. COMPRENSIÓN LECTORA

Lee y marca ✓ (verdadero) o ✗ (falso).

V F

- Paula se levanta a las siete en punto. ☐ V ☐ F
- Paula no desayuna. ☐ V ☐ F
- Va al colegio en autobús. ☐ V ☐ F
- Sólo tiene clase por la mañana. ☐ V ☐ F
- Vuelve a casa a las cuatro y cuarto. ☐ V ☐ F
- Juega a la consola por la mañana. ☐ V ☐ F
- Se ducha a las nueve de la noche. ☐ V ☐ F
- Se acuesta a las diez en punto. ☐ V ☐ F

2. ORDENA LA RUTINA

Escribe los números del 1 al 10 para ordenar las acciones de la mañana a la noche.



Juego a la consola.



Ceno en familia a las ocho en punto.



Desayuno leche con cereales.



Me ducho y me lavo los dientes.



Me acuesto a las diez.



Me levanto a las siete en punto.



Hago los deberes.



Voy al colegio a pie con mi hermano.



Como en mi casa los lunes y los martes...



Vuelvo a casa a las cuatro y cuarto.



3. LÉXICO

Asocia cada imagen con la acción correcta. Puedes colorear las casillas o bien escribir un número.

- me levanto
- desayuno
- voy al colegio
- hago los deberes
- juego
- me ducho
- ceno en familia
- me acuesto



4. ¡A HABLAR!

Y tú, ¿cuál es tu rutina?
Habla con un compañero/a.

- ★ ¿A qué hora te levantas?
- ★ ¿Qué desayunas?
- ★ ¿Cómo vas al colegio?
- ★ ¿Qué haces por la tarde?
- ★ ¿A qué hora cenas?
- ★ ¿Qué haces antes de acostarte?
- ★ ¿A qué hora te acuestas?

